

Plano de Execução 2º ano / Ensino Fundamental – 2018 / Lei Distrital nº 4311/2009

	4)	٥.	e	Ø	Š
Livros e Materiais	Utilização em sala de aula	Utilização para estudo domiciliar	Utilização nas aulas de Artes	Utilização em Projetos	Utilização nos laboratórios
• 04 cadernos grandes capa dura (96 folhas);	✓	✓			
• 01 caderno grande capa dura (48 folhas);	✓	✓			
• 01 caderno quadriculado 96 folhas (10x10);	✓	✓			
• 01 tesoura sem ponta, 01 estojo com lápis, borracha, apontador, 01 caixa de lápis de cor, 01 caixa de giz de cera e cola;	✓	✓			
• 02 canetas pretas com tinta permanente (01 ponta grossa e 01 ponta fina);	✓		✓		
• 01 régua transparente de 30 cm;	✓	✓			
• 10 envelopes brancos (tamanho ofício);	✓				
• 01 pasta polionda fina com elástico (amarela) para tarefas de casa;		✓			
• 01 pasta catálogo com 50 plásticos;	✓	✓			
• 01 pasta catálogo com 20 plásticos;	✓				
• 04 revistas Coquetel Picolé;	✓				
• 04 gibis;	✓				
• 01 dicionário com novo acordo ortográfico - SUGESTÃO: Minidicionário da Língua Portuguesa – 2ª ed. / Silveira Bueno FTD.	✓	✓			
• Arte: 01 pasta catálogo com 20 plásticos, 01 tela de pintura 20x30, 01 bloco papel canson tamanho A4/200g, 01 caneta de tinta permanente (azul), 03 potes 250 ml de tinta acrílica brilhante (vermelho, amarelo e azul), 01 avental ou camiseta tamanho adulto para as aulas de pintura com tinta, 01 pincel chato N° 20, 01 pacote de palito de churrasco, 01 pacote de massa de biscuit 500g, 01 caixa de tinta confetti com 6 potes, 01 pacote chamequinho colorido A4 com 100 folhas e 01 bloco de papel creative.			~	✓	
• Kit de Matemática: Saquinho de TNT (ou saquinho de guardar sapato) identificado, contendo os seguintes materiais: 150 palitos de picolé, 25 unidades de ligas de borracha, 01 fita métrica, 01 conjunto de material dourado, 02 dados de cores e tamanhos diferentes e 01 tapete de matemática QVL (quadro valor de lugar).	✓				
Música (estudantes do Integral) - 01 pasta polionda fina com elástico e caderno grande, pautado (48 folhas).	✓				
<u>Literatura</u>				- 	
Projeto Cultivando Leitores – 2º ano – Editora FTD. Utilização durante todo período letivo conforme orientação do educador.	✓	✓			
Livros Didáticos dos diversos Componentes Curriculares: Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Inglês, Livro do estudante (Mind Lab). Paradidático – Educação Financeira - Construindo Valores. Utilização durante todo período letivo conforme orientação do educador.	✓	✓			

Plano de Execução – Lei Distrital nº 4311/2009

Objetivo: Esclarecer para a comunidade escolar a finalidade da solicitação de materiais didáticos e sua utilização.

<u>Metodologia de trabalho:</u> É diversificada com o intuito de contribuir para que os conteúdos propostos sejam motivadores para o melhor desenvolvimento da aprendizagem dos educandos.

<u>Finalidade:</u> Relacionar a teoria e a prática, essencial para a aprendizagem. Isso é intensificado por toda equipe buscando maior aprimoramento de sua prática pedagógica, requerendo, entre outras, a adoção das seguintes estratégias no <u>Ensino Fundamental I:</u>

- 1. Livros paradidáticos e literários Como incentivo à formação do leitor e do escritor, necessita de uma leitura sistemática dos livros solicitados na lista de material, para a realização de trabalhos individuais ou coletivos, em sala ou em casa;
- 2. Livros didáticos tem como objetivo subsidiar o trabalho pedagógico por meio do uso de coleções de livros didáticos em sala de aula e em casa, assim como para a realização das atividades escolares.
- 3. Cadernos para registros diários de conteúdos, atividades de produção escrita e outros;
- **4.** Material complementar para projetos específicos: poderão ser solicitados, no decorrer do ano letivo, para uso individual pelo aluno.

Ação Pedagógica: Como complementação a metodologia utilizada, o colégio oferece uma ação pedagógica que possibilita aos alunos:

- 1. Desenvolvimento de projetos e /ou oficinas conforme calendário trimestral;
- 2. Sistematização de atividades correlacionadas a componentes curriculares diversos, com vistas ao aprofundamento dos conteúdos curriculares;
- 3. Recuperação Paralela de acordo com os componentes curriculares em que os estudantes demandam maior atendimento, conforme suas necessidades de aprendizagem;
- **4.** Eventos que envolvam manifestações artístico-culturais de naturezas diversas (Mostra Cultural);
- 5. Pesquisas, seminários e grupos de estudos;
- 6. Atividades extraclasses, integradas ao currículo, com visitas, saídas de campo e excursões para estudos do meio;
- 7. Promoção de eventos esportivos, valorizando os talentos destacados no decorrer dos treinamentos e das modalidades esportivas;
- 8. Desenvolvimento das potencialidades artísticas, por meio de atividades nas áreas de artes visuais, música e teatro;
- **9.** Aulas planejadas e desenvolvidas de forma participativa.
- 10. Parceria com a Equipe da Pastoral na realização dos projetos que buscam reforçar valores, projetos de vida e os temas transversais.